Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897), примерной основной образовательной программы основного общего образования, Уставом МБОУ «СОШ №7», с учетом особенностей и традиций школы, образовательных потребностей участников образовательного процесса.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Цель и задачи реализации образовательной программы

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся в соответствии с требованиями Стандарта.

Основные задачи:

* - формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся,

обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей;

* - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых

установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными

особенностями его развития и состояния здоровья;

* - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего

(полного) общего образования;

* - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-

инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

* - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части

образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного

потенциала школы через обновление и развитие школьной системы духовно-

нравственного воспитания, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося;

* - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации

образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

* - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной

образовательной программы с социальными партнёрами, в т.ч. с учреждениями

дополнительного и профессионального образования;

* - выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. одарённых детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных

склонностей через реализацию индивидуальных учебных планов, систему

дополнительного образования, организацию общественно- полезной деятельности;

* - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических

работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной

социальной среды, школьного уклада, в т.ч. через деятельность Управляющего совета,

детской организации «Мы»;

* - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы и подходы к формированию образовательной программы ООП ООО базируется на принципах государственной политики РФ в сфере образования в соответствии с Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

* - гуманистический характер образования
* - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека,

любви к окружающей природе, Родине, семье

* - общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и

особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников

* - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами

независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Программа адресована:

Учащимся и родителям (законным представителям):

* - для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* - для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей (законных представителей) и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям:

* - для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации:

* - для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
* - для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Содержание основной образовательной программы основного общего образования сформировано с учётом:

- Государственного заказа:

* - создание условий для получения обучающимся качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво

развитой личности.

- Социального заказа:

* организация учебного процесса в безопасных и комфортных условиях;
* обеспечение качества образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями времени;
* воспитание личности ученика, его нравственных и духовных качеств;
* обеспечение досуговой занятости и создание условий для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
* воспитание ответственного отношения учащихся к своему здоровью и формирование

навыков здорового образа жизни.

- Заказа родителей (законных представителей):

* возможность получения качественного образования;
* создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* сохранение здоровья.

- Программы развития МБОУ «СОШ №7».

В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.