**Выступление на муниципальном Фестивале инновационных практик**

**(2 ноября 2017 г.)**

«Мы учимся плавать, рисовать, учимся всему целенаправленно и планомерно, а самый сложный процесс – процесс воспитания ребенка – пускаем на самотек. Мы почему-то уверены в том, что мы это умеем. А этому необходимо учиться» - Учиться родительству!

С 2014 года школа работает в статусе экспериментальной площадки Академии родительского образования под руководством ректора организации Бачевой Елены Владимировны, до этого времени на протяжении двух лет школа работала с Академией в статусе стажерской площадки.

В 2014 году коллектив школы вступил в эксперимент по апробации межведомственной модели системы родительского образования взрослых и детей.

В октябре 2017 года нашему «Родительскому университету» исполнилось 3 года.

25 октября 2014 года состоялась церемония открытия, на которой присутствовали заместитель главы администрации лысьвенского городского округа, представители управления образования и центра научно-методического обеспечения, наши социальные партнеры: организации и учреждения образования, деятельность которых так или иначе связана с молодыми семьями:

* центр психолого-медико-педагогического сопровождения,
* городской отдел ЗАГСа,
* центральная городская библиотека,
* начальная школа – детский сад,
* отдел по делам молодежи при администрации города,
* педагоги Дворца творчества детей и юношества.

Этому событию предшествовала большая подготовительная работа, составлен план **мероприятий по выстраиванию межведомственной модели родительского образования на территории Лысьвенского городского округа:**

* Проведен анализ образовательных возможностей учреждений, включенных в межведомственную модель.
* Заключены договоры о сотрудничестве, определение роли каждого учреждения в этой модели
* Разработана циклограммы деятельности «Родительского университета».
* Справочные и рекламные материалы.
* Размещена информация о работе «Родительского университета» в СМИ.
* Сформирован состав слушателей

В итоге основными группами слушателей были определены следующие:

* Молодые люди, подающие заявление о бракосочетании
* Молодые семьи, ждущие первого ребенка
* Молодые семьи с детьми дошкольного возраста
* Родители будущих первоклассников
* Старшеклассники школы

К открытию был разработан и распечатан буклет, в котором была представлена общая тематика всего «Родительского университета». Для каждой категории семей выпущены отдельные буклеты с аннотацией предложенных тем.

Самой активной категорией стали молодые родители детей дошкольного возраста.

Клуб молодых семей «Молодая семья - ключ к успеху» - такое название получило объединение на базе «Подростково-молодежного центра». Если в первый год на занятия приходили молодые мамы и папы в клуб «Алый парус», то буквально через полгода молодые родители микрорайона Комсомольский вышли с инициативой создания еще одного такого объединения на базе клуба «Импульс», а в начале прошлого лета открылся еще один филиал на базе Лысьвенского политехнического колледжа. Если в начале деятельности «Родительского университета» занятия клуба молодых семей посещали порядка 30 человек, то сейчас в них более 80 молодых родителей. Тематика встреч разнообразна:

|  |
| --- |
| «Как помочь ребенку адаптироваться в детскому саду и в школе» |
| «Новые социальные роли: Зять-Тёща; Сноха-Свекровь» |
| «Воспитание братьев и сестер внутри семьи» |
| «Супружеские отношения» |
| «Мы и наши дети» |
| «Жестокое обращение с детьми» |
| «Адаптация после родов» |
| «Воспитание детей от 0 до 3 лет» |
| «Возрастные кризисы человека» |
| «Истерики детей» |

Темы задают сами слушатели, заранее обговаривая проблемы, возникшие в семье, а к некоторым темам возвращаются вновь.

Пока родители постигают премудрости воспитания, с детьми занимаются волонтеры, учащиеся школы с педагогами. Ребята проводят весёлые конкурсы, рисуют, играют, рассказывают сказки и просто водятся с маленькими детьми. Все довольны: и дети, и их родители!

18 декабря 2014 года открылась Школа будущей семьи для молодых людей, которые только еще подали заявление в ЗАГС. На эти встречах идет разговор о том, с какими проблемами сталкиваются молодые семьи, почему бывает трудно понять друг друга и как правильно создать уклад семьи. Школа проводится на базе отдела ЗАГС третий четверг каждого месяца. При подаче заявления о заключении брака молодым вручается приглашение на регистрацию брака и на посещение школы "будущей семьи". На встрече с новобрачными выступают психолог и заведующий кабинетом планирования семьи. Рассматриваются вопросы поведения молодых в новом социальном статусе «мужа – жены», затрагиваются темы конфликтов в семье, конфликтов молодого и пожилого поколений, подходы и пути их разрешения, преодоления трудностей первого года семейной жизни. Также молодых информируют о медицинских аспектах семейной жизни: здоровье мужчины и женщины, методах контрацепции и планирования рождения желанного ребенка в семье. Также хочется отметить, что молодожены, побывав на встрече в школе «будущей семьи», потом нередко обращаются за советом, консультацией к психологу или заведующему кабинетом планирования семьи, которые не отказывают в помощи молодым супругам.

Школа достаточно популярна в Лысьве. На одной такой встрече присутствует от пяти до семи пар новобрачных, в основном это лица моложе 30 лет.

Результатом проводимой работы можно назвать сокращение числа браков, расторгаемых на первом году супружеской жизни, так в 2014 году, не прожив одного года в браке, развелись 4,7 % молодых супругов, от общего количества браков, заключенных в 2013 году.

В 2015 году расторгли брак на первом году семейной жизни 2,7 % супружеских пар, а в 2016 году показатель понизился до 1,8%.

Педагогами школы разработана тематика встреч для молодых супругов:

* «Проблемы молодой семьи»
* «Почему мужчине и женщине трудно понять друг друга?»
* «Не сошлись характерами…»
* «Нас скоро станет больше» («Семья в ожидании ребенка»)
* Уклад семьи.
* И любимый свернет горы…
* Родительский дом-начало начал.
* Быть хорошей мамой - великий труд души.
* Идеальный отец.
* Быть друзьями со своими детьми.

Ежегодно в январе на базе образовательного учреждения открывается Школа родителей будущих первоклассников «На пороге школьной жизни». Мы планируем эти встречи с большой радостью, ведь их малыши скоро переступят порог нашей школы. И какими они будут, наши первоклашки, во многом зависит от их родителей. В работе с этой категорией родителей нам большую помощь оказывают педагоги-психологи:

* «Адаптация к учению»
* «Ваш ребенок – первоклассник»
* «Ребенок – это праздник, который пока со мной»
* «Какие мы родители»
* «Значение современной семьи в развитии дошкольника»
* «Роль семьи в формировании познавательных и личностных качеств ребенка»
* «Внешняя культура ребенка – продолжение внутренней культуры семьи»
* «Роль родителей в приобщении ребенка к чтению»

Мы ведем разговор о возрастных и психологических особенностях первоклассников, о воспитании здорового и счастливого ребенка, как подготовить ребенка к школе, как строить детско-родительские отношения в этот нелегкий для всех период, как воспитать у будущих первоклассников нравственно-волевые качества: самостоятельность, настойчивость, ответственность, дисциплинированность. Знакомим с различными развивающими играми.

Наши социальные партнеры из центральной городской библиотеки на таких встречах проводят обзор «Лучших сайтов для пап и мам, будущих мам и деток», рассказывают о значении книги и чтения, дают советы по приобщению детей к книге, предлагают обменяться опытом читающих семей, проводят обзоры литературы для родителей.

Чтобы вызвать интерес родителей, педагоги широко используют на занятиях «Родительского университета» такие формы родительского образования, как Уроки семейной любви, родительские чтения, где освещаются интересующие их вопросы. Темы обсуждения представлены на слайде.

* Как вырастить гениального ребенка?
* Что делать, если ребенок отказывается делать то, что должен?
* Как поступить, если ребенок стал обманывать?
* Как выстроить доверительные отношения с ребенком?
* Как заставить ребенка слушать и слышать?
* Можно ли поправить отношения с ребенком, если они зашли в тупик?
* В чем недостатки традиционного воспитания детей?
* Как воспитывается сердце, ум и дух свободного человека ?

Не остались в стороне и наши старшеклассники, ведь они тоже скоро пополнят ряды потенциальных родителей наших учеников. Для них занятия проходили на базе Центральной городской библиотеки в рамках проекта «На пороге взрослой жизни»:

* Тренинг «Вместе к успешному экзамену семейной жизни»
* «Давай поженимся!»
* «Правовые основы брака и семьи»

Тема любви, выбора спутника жизни, прогнозирование и планирование семейных отношений – самая актуальная для старшеклассников. И в последнее время отмечается возрастание ценности семейных отношений, так как именно в семье, в близких людях современная молодёжь ищет поддержку и опору.

Учащиеся знакомятся с основным законодательным актом, регулирующим семейно-брачные отношения в РФ – Семейным кодексом.

В ходе занятий в «Родительском университете» мы провели опрос. Вот несколько отзывов:

* Посещаю встречи в клубе с интересом. Всегда узнаю что-то новое.. А после задумываюсь, что из услышанного хочу применить на практике. Общение в клубе позволяет оценить свои действия в семье, узнать опыт других. «Клуб молодых семей» - нужное начинание. (Прокофьев Федор).
* В каждой семье в тот или иной период жизни возникают проблемы с воспитанием детей, в отношениях со второй половиной, с родителями, с коллегами по работе…и я уверена, что если вовремя обратиться к специалисту, многих проблем можно избежать, сохранить семью. Такие встречи нам нужны. С удовольствием приду еще! (Великоредчанина П.А.)
* Очень интересные и необходимые встречи для профилактики конфликтов в семье, помогают и способствуют построению здоровых полноценных отношений. (Созонова Елена)
* Часто ты не знаешь, как поступить в той или иной ситуации, а семинары помогают в этом. И не важно, сейчас ты столкнулся с проблемой или потом. Главное, что ты уже будешь вооружен».

Наши педагоги с радостью делятся опытом своей работы:

* На IV краевой конференции по теме «Духовно-нравственное воспитание детей и их родителей. Проблемы и пути их решения»
* На VI Всероссийских родительских чтениях по теме «Формирование ответственного и позитивного родительства – основное направление социальной политики Российской Федерации»
* Межтерриториальной конференции по теме «Поддержка семейного благополучия: пути решения проблемы», на которой был представлен опыт работы стажерской и экспериментальной площадок, проведены мастер-классы нашими педагогами
* Научно-практической конференции в г. Чусовом «ФГОС: реализация принципа преемственности»
* РМО социальных педагогов города и района, где мы рассказали о системе родительского образования и провели Урок семейной любви
* На Большом семейном совете Пермского края «Ради детского и семейного благополучия»
* На III Всероссийском съезде Национальных родительских ассоциаций в Москве, где присутствовали делегации 87 регионов нашей страны.

Наша школа в этом году заканчивает работу в статусе экспериментальной площадки, и мы надеемся, что наш опыт поможет наладить родительское образование в городе и районе с участием всех учреждений, работающих по вопросам отцовства, материнства и детства.

Думаем, что уже все понимают, что родительское образование востребовано, а значит необходимо его продолжать.

В этом году Академия родительского образования получила президентский грант на реализацию проекта «Сохраним семью – сбережем Россию», который будет направлен на решение проблем детского и семейного неблагополучия.

В этом проекте родительское образование рассматривается как залог семейного и государственного благополучия.

Цель проекта: Создание условий для становления и развития региональной системы родительского образования взрослых и детей в Пермском крае.

Создан механизм реализации проекта, где на 1 этапе, который пройдет в ноябре-декабре этого года, будут обучены районные команды организаторов родительского образования.

На втором этапе в январе-июне 2018 года откроется и начнет функционировать 48 районных информационно-методических центров родительского просвещения, которое будет сопровождаться мониторингом, информационным и методическим сопровождением.

А в августе 2018 года на межведомственной конференции будут подведены первые итоги деятельности центров.

Надеемся, что наш город станет активным участником реализации этого проекта.

Руководитель экспериментальной площадки,

заместитель директора школы по воспитательной работе

Асанова Т.Б.