**Воспитательная деятельность**

1. **Качество системы дополнительного образования:**

* ***Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| Количество объединений дополнительного образования:   * в школе * на базе школы (ДДЮТ, ППМС-центр)   по спортивному сертификату | 32  12  12 | 27  15  - | 23  12  - |
| Охват учащихся дополнительным образование:  - школьными кружками и секциями  - кружки и секции на базе школы  - по спортивному сертификату | 841/58%  422/29%  269/18% | 534/34%  540/35%  - | 639/46%  482/34,8%  - |
| Охват учащихся дополнительным образованием вне школы:  1 ступень  2 ступень  3 ступень | 100%  80,6%  90% | 100%  77,8%  100% | 100%  78,7%  100% |

Система дополнительного образования представлена 23 школьными объединениями, 12 кружками, организованными на базе школы от ДДЮТ. Повысился % охвата учащихся дополнительным образованием на базе школы, остался прежним охват кружками, организованными на базе образовательного учреждения. Большинство детских объединений имеют высокие результаты участия в муниципальных мероприятиях.

1. **Качество воспитательной работы:**

* ***Социальная активность учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| Количество реализованных школьных проектов | 4 | 6 | 6 |
| Количество классов - активных участников | 61 | 61 | 58 |
| Количество социально-значимых мероприятий | 100 | 260 | 315 |

В этом году было реализовано 6 школьных проектов. 2 из них долгосрочные, рассчитанные на весь учебный год. Это проекты, посвященные здоровому образу жизни и профилактике правонарушений и преступлений. Краткосрочные проекты, реализованные в течение четверти были гражданской направленности: «Дом, в котором мы живем», «Мой Пермский край», «Жить – здорово!», «Я рожден в России!».. Большинство классных коллективов приняли активное участие в реализации общешкольных проектов. Самыми активными стали 16 классов: 1а,1б,1г,1д,2б,2г,3г,4а,4г,4з,5б,6г,7а,7б,7з,8г классы.

* ***Организация родительского просвещения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **2014-2015 год** | | **2015-2016 год** | | **2016-2017** | |
| **кол-во** | **%**  **участия** | **Кол-во** | **% участия** | **Кол-во** | **% участия** |
| Родительское собрание | 267 | 80% | 274 | 77% | 278 | 77,5% |
| Семейный клуб | 133 | - | 85 | - | 78 | - |
| Индивидуальные беседы | 1152 | - | 1346 | - | 1199 | - |

Стабильны показатели в работе с родителями (количество проведенных родительских собраний и % участия в них родителей). Так в 23 классах были апробированы семейные клубы, в 21 классе – прошли уроки семейной любви, в 10 родительских коллективах организованы родительские чтения. Большую помощь коллегам оказали руководители проблемных групп. В течение года прошли 41 заседание семейных клубов, 21 урок семейной любви, 17 занятий клубов родительского чтения.

* ***Активное участие родителей в общественной жизни школы и класса***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень**  **мероприятий** | **2014-2015 год** | | **2015-2016 год** | | **2016-2017** | |
| **кол-во** | **%**  **участия** | **Кол-во** | **% участия** | **Кол-во** | **% участия** |
| Классные  проекты | 84 | 93% | 90 | 52% | 125 | 54% |
| Школьные  проекты | 4 | 35% | 6 | 77% | 6 | 92% |

Увеличилось количество реализованных классных проектов, количество участвовавших в них родителей осталось прежним, зато на 15% увеличилась активность участия родителей в реализации общешкольных проектов.

***Уровень воспитанности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| Высокий уровень | 37% | 41% | 39% |
| Средний уровень | 54% | 50% | 51% |
| Низкий уровень | 9% | 9% | 10% |

При проведении мониторинга воспитательной работы нас интересует личность самого учащегося, а именно уровень его воспитанности. В этой диагностике приняли участие все классы с 1 по 11.

Уровень воспитанности был определен с опорой на опыт классных руководителей, их компетентность в вопросах воспитания. Наблюдается снижение показателя высокого уровня воспитанности учащихся на 2% за счет увеличения показателя среднего и низкого уровня на 1% .

***Уровень развития классного коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Степень сплоченности коллектива** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| «Песчаная россыпь»  (1 ступень) | 8% | 6% | 8% |
| «Мягкая глина»  (2 ступень) | 20% | 18% | 18% |
| «Мерцающий маяк»  (3 ступень) | 36% | 37% | 38% |
| «Алый парус»  (4 ступень) | 27% | 29% | 27% |
| «Горящий факел»  (5 ступень) | 8% | 10% | 9% |

В диагностике уровня развития коллектива приняли участие 640 человек из 30 классов (4-8 кл). В ряде классов большинством голосов четко определяется уровень развития классного коллектива, но в других встречаются противоречивые суждения: разброс от 2 до 5 уровней. Сыграла роль некая самодостаточность и неумение сравнивать, сопоставлять, делать выводы. Развитие классного коллектива предполагает регулярное подведение итогов, систематическую рефлексию того, что происходит в классе, в школе.

* ***Развитие детского движения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| Количество мероприятий, организованных ШДО «Мы» | 13 | 11 | 12 |
| Количество активных участников | 480/33% | 530/39% | 578/37% |

Школьная детская организация «Мы» не снизила своей социальной активности. Организованные ею мероприятия – верное тому доказательство. Ребятам удалось привлечь к своей деятельности 37% подростков, что говорит о росте влияния ШДО на учащихся школы.

* ***Участие в городских (региональных) мероприятиях***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015год** | | **2015-2016 год** | | **2016-2017** | |
| **Кол-во мероприятий/приняли участие%** | **Кол-во призовых мест** | **Кол-во мероприятий/приняли участие%** | **Кол-во призовых мест** | **Кол-во мероприятий/приняли участие%** | **Кол-во призовых мест** |
| Городские мероприятия | 46/99% | 51 | 45/93% | 43 | 49/92% | 41 |
| Спортивные соревнования | 23/100% | 33 | 38/100% | 38 | 21/95% | 35 |

Школа на протяжении ряда лет в числе первых по участию и результативности в муниципальных мероприятиях и городской спартакиаде.

***Динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| Количество учащихся всего | 1558 | 1557 | 1534 |
| Совершено ООД | 13/0,8% | 8/0,5% | 2/0,1% |
| Совершено административных правонарушений | 3/0,2% | - | 6/0,4% |
| Совершено преступлений | 1/0,06% | - | - |

Уменьшилось количество ООД до 2. Увеличилось количество административных правонарушений , все 6 человек поставлены на учет в ОДН.

* ***Уровень удовлетворенности родителей сформированностью образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей(%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| 1 ступень | 99,5% | 99,8% | 99,4% |
| 2 ступень | 99,6% | 98,3% | 97,8% |
| 3 ступень | 100% | 100% | 100% |

В диагностике приняли участие все классные коллективы, т.к. этот вопрос был внесен в отчет за год Условиями обучения и воспитания удовлетворены полностью 74% родителей, частично – 23%, не удовлетворены – 3% родителей.

* ***Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| 1 ступень | 99,1% | 99,8% | 99,7% |
| 2 ступень | 98,9% | 98% | 99,5% |
| 3 ступень | 100% | 100% | 100% |

. Качеством образовательных услуг полностью удовлетворены 75,6%, частично – 24%, не удовлетворены. 0,4% родителей.

**3.Оценка здоровья учащихся:**

* ***Распределение детей по группам здоровья (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| I группа | 28% | 27,4% | 28,3% |
| II группа | 45% | 45% | 44,2% |
| III группа | 26,5% | 27,2% | 27,3%; |
| IV группа | 0,5% | 0,4% | 0,2% |

Наблюдается незначительное повышение уровня здоровья учащихся. Основные нарушения: ухудшение зрения, сколиоз, хронический гастродуоденит.

**4. Оценка профессиональной компетентности педагогов:**

* ***Динамика развития позиции классных руководителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014-2015 год** | **2015-2016 год** | **2016-2017 год** |
| Внедрение в воспитательный процесс новых воспитательных технологий (кол-во педагогов) | 40 | 39 | 31 |
| Организация родительского просвещения через семейные клубы(кол-во организованных клубов) | 25 | 35 | 35 |

В рамках работы стажерской площадки Академии родительского образования 40 педагогов с уверенностью используют в своей работе новые технологии.

Школа является экспериментальной площадкой Академии родительского образования по теме «Апробирование межведомственной модели системы родительского образования взрослых и детей». В этом году Родительский университет расширил свои рамки: занятия по программе «Счастливая семья – путь к успеху» проходили на базе дворовых клубов: «Алый парус», «Импульс» (Комсомольский поселок) и в Клубе молодой семьи на базе профессионального колледжа. Продолжает работать Школа будущей семьи в ЗАГСе. Опыт работы экспериментальной площадки мы представили на Дне открытых дверей «Академии родительского образования» в Перми и на 3 съезде Национальных родительских ассоциаций в Москве.

В целом воспитательную работу школы за 2016-2017 учебный год считаем удовлетворительной. Были успешно решены задачи, поставленные в этом учебном году:

* Обеспечить повышение эффективности воспитательной деятельности через активизацию работы с родителями, гражданское образование и профилактику преступности.
* Систематизировать работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

На следующий учебный год необходимо продолжить формирование безопасной образовательной среды, которая способствовала бы сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья всех участников образовательного процесса через приоритетные направления воспитательной работы школы: профилактическое, гражданско-патриотическое, работу с семьей.